

Közzétételi lista - 2023/2024-es tanév

Budapest XXI. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

1213 Budapest, Szent István út 232.

OM azonosító: 035172

Tartalom

Közzétételi lista - 2023/2024-es tanév	1
1. Felvételi lehetőség és a beiratkozásra meghatározott idő.....	2
2. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2021/2022-es tanévben	2
3. Az étkezési térítési díj jogcíme és mértéke, az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények.....	3
4. Egyéb díjfizetés.....	3
5. Az intézmény munkájával összefüggő értékelések, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, megállapításai.....	3
6. Az iskola nyitvatartási rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja	3
7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai.....	5
8. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltéssel kapcsolatos adatok	5
9. Az országos mérések évenkénti eredményei	5
10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége	6
11. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai	8
12. Az osztályozó vizsga követelményei, tanulmányok alatt tervezett vizsgák.....	13
13. Az osztályok száma, a tanulók létszáma osztályonként	14
14. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége.....	16
15. A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége	19

1. Felvételi lehetőség és a beiratkozásra meghatározott idő

- a. Leendő első osztályosok esetében a Budapesti Kormányhivatal által meghatározott időben, hirdetményük alapján történik.

Beiratkozásra meghatározott idő: 2024. április 18-19.

- b. Más esetben az igazgatóval, igazgatóhelyettesekkel meghatározott időpontban történik.
- c. Iskolánk a beiskolázási körzetből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz a körzethatáron belülről.
- d. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse. A hátránnyal küzdő tanulók törvény szerinti felvétele után a fennmaradó helyekre elsősorban az iskolával jogviszonyban álló tanulók testvéreit kell felvenni, azok közül is az iskola közigazgatási területén lakókat. Ezután a további testvérek, majd a körzeten kívüli gyermekeket, amennyiben van még szabad hely.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
- a szülő és a gyermek TAJ-kártyáját és lakcímkártyáját,
- a nevelési tanácsadó felvételt javasló szakvéleményét (ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálat javasolta)
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A 2. és 8. évfolyam közötti osztályokba történő felvételnél be kell mutatni:

- a szülő és a gyermek TAJ-kártyáját és lakcímkártyáját
- tanulói azonosítóját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

2. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2023/2024-es tanévben

évfolyam	osztályszám
1.	3
2.	3
3.	3
4.	3
5.	3
6.	3
7.	3
8.	3

A 2023/2024-es tanévben 1. évfolyamot 3 osztály kezdhet.

3. Az étkezési térítési díj jogcíme és mértéke, az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/etkezessel-kapcsolatos-informacio>

4. Egyéb díjfizetés

- a. Az iskolai oktatásért, korrepetálásért, tehetséggondozásért, napközis ellátásért, szakkörért, fejlesztő foglalkozásért, tömegsport foglalkozásért stb. nem kell térítési díjat fizetni.
- b. Az iskolában szervezett tanfolyamok térítési díj fizetése ellenében vehetők igénybe, a tanfolyamot tartók meghirdetése alapján.
- c. Egyéb szabadidős tevékenységek (pl.: színház, mozi, erdei iskola, külföldi tanulmányutak stb.), tanulmányi kirándulás akkor vehető igénybe, illetve az iskola akkor szervezi, ha a szülők ennek költségeit vállalják.

5. Az intézmény munkájával összefüggő értékelések, vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, megállapításai

Az elmúlt tanévekben ilyen értékelések, vizsgálatok nem voltak.

6. Az iskola nyitvatartási rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja

- a. Az iskola nyitvatartása szorgalmi időben munkanapokon 6:30 – 20:00 óráig.

Ügyelet:

- reggeli ügyelet: 6:45-7:30-ig
- délutáni ügyelet: 16:00-18:00-ig
- tanítás nélküli munkanapokon: 7:00-18:00-ig

- b. Jelentősebb rendezvények, események időpontja

Tanítás nélküli munkanapok:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Pályaorientációs nap	Lovász Ildikó	2023.12.15.
2.	Félévi tantestületi értekezlet	Lovász Ildikó	2024. 01.29.

3.	Diákönkormányzati nap	Kovácsné Hegyes Ildikó	2024.05.16.
4.	Közművelődési nap	Kovácsné Varga Ildikó, Kovácsné Hegyes Ildikó	2024.05.17.

Ünnepnapok, megemlékezések időpontjai:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnökök, történelemtanárok	2023.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. évfolyam	2023.10.20.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	6. évfolyam	2024.03.14.
4.	A holokauszt áldozatai (április 16.)	osztályfőnökök, történelemtanárok	2024.04.16.
5.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	7. évf. ofók, helyettesek	2024.06.04.

Az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	zenei világnap	művészeti munkaközösség	2023.09.29.
2.	Márton-nap	német munkaközösség	2023.11.08.
3.	Mikulás	osztályfőnöki mk.	2023 decemberének első két hete
4.	Luca-nap	DÖK	2023.12.13.

5.	iskolai karácsony	3. évfolyam	2023.12.21.
6.	alsós farsang	DÖK	2024.02.09.
7.	felső farsang	DÖK	2024.02.16.
8.	a költészet napja	alsós + humán mk.	2024.04.11.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:

SZ	esemény / téma	felelős	időpont
1.	tanévnnyitó	Mura Zsuzsanna	2023.08.31. 18:30
2.	ballagás	7. évfolyam	2024.06.21. 10:30
3.	tanévvzáró	Kovácsné Varga Ildikó	2024.06.25. 17.00 óra

7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

2016. 09. 13. – vezetői tanfelügyelet, 2017. 09. 26-án – intézményi tanfelügyelet, amelyek az eljárásrendnek megfelelően, eredményesen zajlottak.

8. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

- a. A 2023/2024-es tanévben évfolyamot ismétlő tanulónk 0 fő.
- b. Az elmúlt (2022/2023-as) tanévben minden 8. évfolyamos tanulónkat beiskoláztuk.

9. Az országos mérések évenkénti eredményei

Országos kompetenciamérés:

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/kompetencia-meresek>

Nyelvi mérés:

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/nyelvi-meres>

10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

SZMSZ III/4. fejezete alapján (20-21. old.)

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – iskola által – szervezett tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

- napközi otthon
- szakkörök
- énekkar
- felzárkóztató foglalkozások
- tehetséggondozó foglalkozások
- továbbtanulásra előkészítő foglalkozások.

a. A felvétel rendje:

Minden tanuló részt vehet az iskola által szervezett szabadidős (tanórán kívüli) programokon.

A tanórán kívüli foglalkozásokról a tanév első két hetében az osztályfőnök és a szaktanárok adnak felvilágosítást.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés tanév elején történik, a szaktanároknál.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején és félévkor az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az intézményvezető bízza meg.

b. Minden tanuló igénybe veheti iskolánk napközijét, iskolaotthonát. A szülő ilyen irányú kérését írásban jelzi.

c. Az iskola a tehetséges tanulók fejlődésének elősegítése érdekében tanulmányi, sport- és kulturális versenyeket, vetélkedőket szervez.

A versenyek megszervezéséért, a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai munkaközösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.

d. Az iskola nevelői - a pedagógiai programban meghatározottak alapján és az intézményvezető előzetes engedélyével - a tanulók számára túrákat, kirándulásokat, táborokat, erdei iskolát szervezhetnek.

A tanulmányi kirándulásra rendelkezésre álló tanítás nélküli napok számát, idejét az iskola éves munkatervében kell meghatározni. (Az attól való eltérést – megfelelően indokolt esetben – az intézményvezető engedélyezheti.)

11. A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

a. Írásbeli beszámoltatás – a pedagógiai program II.7.1 pontja alapján

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Röpdolgozat	Kb. 5-10 perces időtartamú, egy témakör meghatározott részének írásbeli számonkérése, írásbeli felelet.	Bejelentés nélkül, általában a tanóra elején, külön lapra vagy füzetbe történik (szóbeli felelet része is lehet)	Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. Nem lehet fegyelmező jellegű. Azonos arányú legyen a szóbeli számonkéréssel. Mindennapos rendszerességgel ne forduljon elő. Naponta legfeljebb 2 tárgyból íratható.	Mindig értékelésre kerül, ill. osztályzatot kap érte, szóbeli felelettel azonos mértékben vegyük figyelembe a félévi, ill. év végi értékelésben.
Szódolgozat	Kb. 5-10 perces időtartamú írásbeli számonkérés, az előző idegen-nyelv órákon feladott szavakból, kifejezésekből, nyelvtani ismeretekből.	Bejelentés nélkül, általában a tanóra elején, külön lapra vagy füzetbe történik (szóbeli felelet része is lehet)	Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. Nem lehet fegyelmező jellegű. Rendszeressége gyakori az új szavak számonkérése során.	Értékelésre kerül mindig, ill. osztályzatot kap érte. Az értékelésben átlagos súllyal vesszük figyelembe.

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Diagnosztikai mérés	A témakörhöz tartozó tananyag elsajátítási	Tanév elején vagy egyes tananyagrészek	Csak megtanított ismeretekre és az adott	A tanulók tudásának mérésére szolgál,

	szintjének mérésére szolgál, megmutatja a tanuló tudásszintjét, mire képes, honnan folytatható a fejlesztése, esetleg mit kell pótolnunk.	megkezdése előtt végezzük. Rendszeressége: minden tanév elején, ill. az adott tantárgy tantervében meghatározottak szerint. Külön lapon, feladatlapon történik az írása.	tárgy tantervében előírt követelményekre korlátozódhat.	tájékoztató jellegű, csak százalékos teljesítmény mutatható ki, nem osztályozható.
Témazáró dolgozat	Ellenőrző, értékelő mérés, nagyobb témakörök végén vagy több témakör együttes zárásakor kerül rá sor. Egész tanórán írható.	Előzze meg mindig az ismereteket összefoglaló, rendszerező óra, esetleg tájékoztató felmérés. Erre a célra használt dolgozatfüzetbe vagy külön feladatlpra írják. Az összefoglaló órá(ko)n előre be kell jelenteni a megírás időpontját.	Csak megtanított ismeretekre és az adott tárgy tantervében előírt követelményekre korlátozódhat (évente minimum 3).	A tanulók tudásának szöveges, ill. osztályzatokkal történő értékelésére szolgál. A tanulók félévi, ill. év végi értékelésénél nagy súllyal szerepel. A teljesítmény, ill. a képesség szerinti csoportbontás alapjául szolgál.
Egyéb dolgozat	egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgál	Az adott téma szerinti gyakorisággal.	Legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma.	A tanuló tudásának értékelésére szolgál.
Házi dolgozatok	A tananyag elmélyítését szolgáló, esetleg kutatómunkát igénylő dolgozatok, fogalmazások, ismeretterjesztő munkák.	Az adott tantárgy tanterve szerint szükséges gyakorisággal, külön lapon készül.	Egyik óráról a másikra, nem adható, több nap vagy hét álljon a tanulók rendelkezésére.	Értékelésre kerül mindig. Az értékelésben átlagos súllyal vesszük figyelembe.

b. Szóbeli beszámoltatás – a pedagógiai program II.7.2 pontja alapján

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Kis felelet	Kb.: 1-2 perces időtartamú. Egy téma/témarészlet szóbeli számonkérése.	Bejelentés nélkül, tanóra elején vagy közben.	Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. Nem lehet fegyelmező jellegű.	Általában értékeljük, pontozzuk, esetleg kisjegyet adunk rá.
Felelet	Kb.: 5-8 perces időtartamú. Egy tananyag szóbeli számonkérése.	Bejelentés nélkül, általában a tanóra elején történik.	Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. Nem lehet fegyelmező jellegű. Felső tagozaton, adott tantárgyanknál, minden tanulóra kerüljön sor félévente legalább egyszer.	Mindig értékelésre kerül. A tanuló osztályzatot kap érte. Az értékelésnél átlagos súllyal vesszük figyelembe.
Komplex szóbeli számonkérés	Magyar nyelv és irodalom tantárgyból 8. évfolyamon. Kb.: 20 perces felkészülés után, kb.: 10-10 perces szóbeli beszámoló egy-egy témakörből.	Meghatározott időben, a témakörök/tételek előzetes megismertetése, kiadása után történik.	Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. Nem lehet fegyelmező jellegű. Minden 8. évfolyamos tanulóra kiterjedően.	Mindig értékelésre kerül. A tanuló osztályzatokat kap érte. Az értékelésnél nagy hangsúllyal vesszük figyelembe.
Kiselőadás	Kb. 5-8 perces időtartamú.	Előre meghatározott időben.	Előre kijelölt témára korlátozódhat.	Általában értékeljük – minőségének,

	Egy előre meghatározott téma szóbeli előadása.	Óra elején, közben vagy végén történik.	Otthoni felkészülés szükséges hozzá.	terjedelmének megfelelően – - pontozással, - kisjeggyel, - osztályzattal.
--	--	---	--------------------------------------	--

c. Házi feladatok – a pedagógiai program. II.7.3 pontja alapján

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Írásbeli	Füzetben, feladatlapon elvégzendő írásban megoldandó feladatok	Tantárgyaktól függően, óráról órára rendszeres.	Csak a tanórai tananyag begyakorlására szolgál. Figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.	A házi feladat elkészítésének rendszeres elhanyagolása, szaktanári figyelmeztetést és elégtelen osztályzatot vonhat maga után. A tanuló szorgalmának értékelésekor nagy súllyal kell figyelembe venni.
Szóbeli	Hangos olvasás. Memoriterek, versek, rövid szövegek, szabályok, szavak, kifejezésének megtanulása (idegen nyelvnél), megszerzett ismeretek szóban történő visszaadása	Tantárgyaktól függően, óráról, órára rendszeres.	Csak a tanórai tananyag begyakorlására szolgál. Figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.	Az ellenőrzés során szóbeli vagy írásbeli feleletek formájában az ötfokú osztályzattal értékeljük, az értékelés fontos része.

Egy átlagos képességű gyerekeknek a házi feladat elkészítését az alábbi időtartamok alatt kell elvégezni:

- 1-2. osztály 30 perc
- 3-4. osztály 60 perc
- 5-6. osztály 90 perc
- 7-8. osztály 120 perc

12. Az osztályozó vizsga követelményei, tanulmányok alatt tervezett vizsgák

A pedagógiai program I.13 pontja alapján

Hatálya

Jelen szabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik, azaz:

- osztályozó vizsgákra
- különbözeti vizsgákra
- javítóvizsgákra
- belső vizsgákra
- külső vizsgákra.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- aki belső vizsga (írásbeli-szóbeli komplex számonkérésre) kötelezett,
- aki külső vizsgára jelentkezik.

Kiterjed olyan tanulókra, akik másik intézményből átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézményvezető különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira, a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelésük rendje

Osztályozó, különbözeti és javítóvizsgák - írásbeli és/vagy szóbeli részből állnak. Követelményei a helyi tantervek minimum szintje.

A 3 fős vizsgabizottság tagjait az intézményvezető jelöli ki, melyek közül az egyik nem az adott osztályban tanító szaktanár.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül.

Ha a tanuló az osztályozó vagy a különbözeti vizsgán neki felróható okból nem jelenik meg, vagy onnan engedély nélkül távozik, tanulmányi kötelezettségét nem teljesíti, ezért osztályozhatatlannak minősül.

Kérésére a sikertelen vizsgát követő 3 hónapon belül javítóvizsga letételére lehetőséget adhat az igazgató.

Ha a tanuló a javítóvizsgán nem jelenik meg, távolmaradását orvosi igazolással nem igazolja, az évfolyamot ismételni köteles. Megfelelő igazolás esetén az igazgató egy új időpont kitűzésével ad lehetőséget a vizsgára.

Belső vizsgák – szóbeli vagy/és írásbeli komplex számonkérések

Tantárgy	4. évf.		6. évf.		7. évf.		8. évf.	
	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
Angol nyelv	-	-	-	-	külső	külső	külső	külső
Német nyelv és irodalom	-	belső	külső	külső	külső	külső	külső	külső
Magyar nyelv és irodalom	-	-	-	-	-	-	belső	belső
Matematika	-	-	-	-	belső	-	-	-

A belső vizsgák tartalmi kérdéseiben a szakmai munkaközösség döntése mérvadó.

A szóbeli vizsgát 3 fős bizottság előtt teszi a tanuló.

A vizsgán szerzett érdemjegyek az értékelő naplóba bekerülnek.

A vizsgák időpontját, követelményrendszerét a szaktanárok kötelesek ismertetni a tanulókkal és szülőkkel.

A külső vizsgát angol és német idegen nyelvből (próbanyelvvizsgák/nyelvvizsgák) tehetik le tanulóink.

13. Az osztályok száma, a tanulók létszáma osztályonként

(2023. okt. 1-jei állapot)

osztályok	létszám
1.a	23
1.b	27
1.z	26
2.a	26
2.b	25
2.z	26
3.a	23

3.b	28
3.z	28
4.a	23
4.b	26
4.z	27
5.a	20
5.b	24
5.z	22
6.a	23
6.b	28
6.z	27
7.a	21
7.b	23
7.z	21
8.a	21
8.b	26
8.z	25

14. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

beosztás	végzettség	szakképzettség	tanított tantárgy
tanár	főiskola	matematika-technika szakos tanár	matematika, technika és életvitel, technika és tervezés
tanár	főiskola	földrajz-rajz szakos tanár, természettudomány	vizuális kultúra, technika és életvitel, természetismeret, etika, technika és tervezés
tanító	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, etika, technika
tanító	főiskola	tanító	digitális kultúra, vizuális kultúra, technika és tervezés
tanító	főiskola	német nemzetiségi tanító	német nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, etika, német népszerű ismeret
tanító	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, testnevelés
tanár	főiskola	matematika szakos általános iskolai tanár, fizika szakos tanár	matematika
tanár	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	földrajz, testnevelés
tanár	egyetem	történelem szakos bölcsész és tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, dráma
tanító	főiskola	tanító, angol műveltségterület	angol, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, technika
tanító	főiskola	tanító	matematika, magyar nyelv és irodalom, testnevelés, technika
tanító	főiskola	tanító	matematika, etika, technika
tanár	főiskola	tanító, ének-zene tanár, karvezetés	ének-zene, karvezetés
tanító	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, etika
tanár	egyetem	testnevelés-fizika szakos tanár	testnevelés, fizika, digitális kultúra, informatika
tanár	főiskola	tanító, matematika szakos tanár	matematika, etika
tanító	főiskola	tanító, biológia szakos tanár	technika és tervezés, magyar nyelvtan, vizuális kultúra, etika
tanár	egyetem	általános iskolai tanító, német szakos nyelvtanár	német nyelv és irodalom

tanító	főiskola	tanító angol-földrajz szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus az olvasás-szövegértés értékelése területén	matematika, környezetismeret, vizuális kultúra
tanár	egyetem	tanító	angol, földrajz, etika, természettudomány
tanító	tanító	tanító	testnevelés, technika és tervezés
tanító	tanító	tanító	énekezen
tanító	főiskola	tanító, német nyelv szakos tanár	etika, testnevelés, technika, vizuális kultúra
tanító	főiskola	tanító tanító, angol műv.terület, magyar szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezetői területen	magyar nyelv és irodalom, testnevelés
tanár	főiskola	angol-biológia-pedagógia szakos tanár	angol
tanár	főiskola	tanító, német nyelv szakos tanár	angol
iskolapszichológus	egyetem	történelem-kommunikáció szakos bölcsész, iskolapszichológus	német nyelv és irodalom, népismeret
tanító	főiskola	német nemzetiségi tanító	német nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, német népismeret
tanító	főiskola	tanító, néptáncpedagógus	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, tánc
tanár	főiskola	énekezen szakos tanár	énekezen, karvezetés
tanár	egyetem	magyar-angol szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen, szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezetői területen	angol
tanár	egyetem	történelem szakos tanár, muzeológia szakos bölcsész,	történelem, etika, technika és tervezés, hon-és népismeret
tanár	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	testnevelés, földrajz
tanító	főiskola	tanító	matematika, vizuális kultúra, testnevelés, környezetismeret
tanító	főiskola	tanító	testnevelés, vizuális kultúra, technika és tervezés, etika
tanító	főiskola	tanító, szakvizsgázott pedagógus közoktatásvezetői területen	magyar nyelv és irodalom
tanító	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, vizuális kultúra, etika

tanító	főiskola	tanító	matematika, technika, környezetismeret, vizuális kultúra,
tanító	főiskola	német nemzetiségi tanító	német nyelv és irodalom, német népismeret, német tánc
tanító	egyetem	tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, ének, technika és tervezés
tanár	főiskola	biológia-kémia szakos tanár	biológia, kémia, természettudomány, etika
tanár	főiskola	tanító, angol szakos tanár	angol, etika
tanár	főiskola	német nyelvtanár	német nyelv és irodalom, német népismeret, német természetismeret
tanár	főiskola	magyar-történelem szakos tanár	történelem
tanító	főiskola	tanító	magyar-nyelv és irodalom, etika, technika és tervezés, ének
fejlesztőpedagógus	főiskola	tanító, gyógypedagógus, szomatopedagógia szakos tanár	
tanító	főiskola	tanító	magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, technika
tanító	főiskola	tanító, német nemzetiségi tanító	német nyelv és irodalom, német népismeret, vizuális kultúra, etika, testnevelés
tanító	főiskola	tanító	magyar nyelvtan, matematika, testnevelés, etika, környezetismeret
tanár	egyetem	magyar-történelem szakos tanár	magyar, történelem
tanár	egyetem	magyar-német szakos tanár	magyar, német
tanító	főiskola	tanító	matematika, technika és tervezés, etika, vizuális kultúra
tanító	főiskola	tanító	testnevelés, etika, vizuális kultúra
tanító	főiskola	tanító, történelem szakos tanár	matematika, magyar irodalom, történelem, testnevelés
tanár	főiskola	tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	matematika, informatika, digitális kultúra
tanár	egyetem	informatikus könyvtáros, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	digitális kultúra
tanár	főiskola	biológia-kémia szakos tanár	természettudomány, biológia, kémia, biológia, etika

15.A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége		
Végzettség	Szakképzettség	Ellátott feladat
érettségi	pedagógiai asszisztens, bér és társadalombiztosítási szakelőadó,	iskolaitkár
érettségi	egészségügyi szakasszisztens, pedagógiai asszisztens	iskolaitkár
érettségi	kereskedő	pedagógiai asszisztens
érettségi	gimnáziumi érettségi, szociális asszisztens	pedagógiai asszisztens
érettségi	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens

A közzétételi lista alábbi elemei honlapunk linkjein megtalálhatók:

- a. Pedagógiai program

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/dokumentumok>

- b. SZMSZ

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/dokumentumok>

- c. Házirend

<https://eotvosj-bp1.edu.hu/dokumentumok>